

Утверждаю
Директор
Оренбургского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»



В. В. Тарасенко

«28» декабря 2023 года

Рассмотрено на Ученом Совете
Оренбургского филиала ФГБОУ ВО
«Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
(протокол № 4 от 28.12.2023 г.)

Утверждаю
Директор
АНПОО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»



А. С. Мушинская

«28» декабря 2023 года

Рассмотрено на Педагогическом совете
АНПОО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»
(протокол № 003/23-24 от 28.12.2023 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЕЖЕГОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**



г. Оренбург, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (далее – Конференция) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, и определяет цель и задачи, порядок организации, проведения Конференции.

1.2 Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научно-исследовательской деятельности, служащая одним из средств формирования у участников общих и профессиональных компетенций, расширения их научного кругозора и приобретения ими исследовательских навыков.

1.3 Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями и направлена на выявление интеллектуальных и творческих способностей участников, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

1.4 Организация и проведение Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Оренбургского филиала ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Оренбургский экономико-юридический колледж».

2. Цели и задачи научно-практической Конференции

2.1 Целью конференции является привлечение подрастающего поколения к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, воспитание патриотизма, популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

2.2 Задачи студенческой научно-практической конференции:

- привлечение к научно-исследовательской, проектной и творческой работе студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, а также учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений участников Конференции;
- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся и эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской работы;
- формирование у обучающихся умения публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;
- повышение интереса к будущей профессии и осознание ее социально-экономической значимости.

3. Участники Конференции

3.1 Участниками Конференции могут стать студенты организаций среднего профессионального образования, а также учащиеся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций.

3.2 Обучающиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе рабочих групп. В случае выполнения коллективного исследования работу рекомендуется разбить на части, каждый автор представляет свою часть исследования.

3.3 Каждый участник имеет право выступить только на одной секции Конференции с докладом по одной работе.

4. Порядок организации и проведения Конференции

4.1 Форма участия в Конференции – дистанционная.

4.2 Участие в Конференции бесплатное.

4.3 Конференция проводится в два этапа:

I этап – отборочный этап (заочный), в ходе которого осуществляется отбор и рецензирование представленных работ экспертной комиссией.



Прием заявок на участие осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65c6a3675056906545e1d171/> по 12.03.2024 года включительно с приложением доклада, оформленным согласно требованиям (см. п. 5 Настоящего положения).

Заявки, оформленные позднее указанного срока, рассматриваться не будут.

Отправляя заявку на участие в Конференции, участник дает добровольное согласие Оргкомитету Конференции на обработку своих персональных данных. Согласие распространяется на осуществление сбора, систематизации, хранения, уточнения (обновление, изменение), обработки (например, отправки писем или совершения звонков), распространения (в том числе возможная передача руководителям секций) данных и т.п., с учетом действующего законодательства.

При получении заявок оргкомитет в течение двух дней отправляет подтверждение. Организациям, отправившим заявку по электронной почте и не получившим подтверждения ее получения оргкомитетом, необходимо позвонить по телефону (3532) 317940, 766206.

Все поступившие работы после регистрации направляются в экспертные советы секций в срок до 14.03.2024 года включительно. Экспертные советы секций осуществляют рецензирование, дают оценку представленным работам, вносят их в план работы секций Конференции либо исключают из списка участников.

Критерии оценивания работ на отборочном этапе:

- актуальность темы исследования;
- обоснование поставленных целей и задач исследования;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- исследовательский характер работы;
- научная новизна/практическая значимость исследования;
- логика изложения материала;
- самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
- ясность, лаконичность стиля изложения материала;
- соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
- соблюдение требований к оформлению работы, грамотность.

Оценки по каждому из критериев выставляются в баллах от 0 до 3 (3 балла – высокое соответствие критерию, 2 балла – частичное соответствие критерию, 1 балл - низкое соответствие критерию, 0 баллов – полное несоответствие критерию) и заносятся в Ведомость оценок.

Ведомость оценок, подписанная членом экспертной группы, передается руководителю секции для ранжирования участников по результатам оценки и составления Сводной ведомости оценок.

К участию во II этапе допускаются первые 15 человек в ранжированном списке сводной ведомости в каждой секции, набравшие наибольшее количество баллов в I этапе.

Информация о прохождении отборочного этапа и приглашение на следующий этап будут разосланы участникам Конференции до 23.03.2024 года по электронным адресам, указанным в заявках.

II этап – пленарное заседание и работа секций проводятся **26.03.2024 года** дистанционно в режиме онлайн с использованием видеоконференции. Программа Конференции будет доведена до сведения участников дополнительно.

В рамках второго этапа организуется устная презентация – выступление участников конференции, которые представляют свои исследовательские работы.

Перед выступлением жюри проводит видеоидентификацию с демонстрацией участником паспорта или иного документа, позволяющего идентифицировать личность участника.

4.4 Оргкомитет осуществляет общее руководство комплексом мероприятий по подготовке, организации и проведению Конференции, информирует об условиях участия в Конференции, утверждает программу Конференции, руководителей и состав жюри секций Конференции, составляет график проведения секций Конференции, осуществляет контроль за работой секций, готовит материалы по подведению итогов Конференции, организует подготовку и проведение пленарного заседания, осуществляет сбор тезисов для публикации в сборнике материалов Конференции, решает иные вопросы по организации работы Конференции.

4.5 Руководители секций Конференции принимают и анализируют материалы, определяют порядок выступлений, предлагают состав жюри для оценки докладов, руководят работой секций Конференции, предоставляют в оргкомитет протокол заседания жюри секции и подготовленные к публикации тезисы докладов, принимают участие в пленарном заседании Конференции.

5. Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников

5.1 Предметом исследования работ участников Конференции является практическая реализация профессиональных и общих компетенций.

5.2 В начале доклада необходимо указать следующую информацию:

Ф.И.О. автора доклада (полностью);

курс, специальность и название образовательной организации (полностью, например: АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж»);

Ф.И.О. и должность научного руководителя (полностью);
тему работы (см. Приложение А).

Затем следует текст доклада.

5.3 Доклад должен иметь следующую структуру:

5.3.1 *Введение* отражает актуальность рассматриваемой проблемы; цели и задачи, поставленные автором в данной работе; методы и приемы исследования, этапы исследования, применяемые в процессе подготовки работы; указываются научная новизна и практическая значимость работы.

5.3.2 *В основной части* доклада наряду с логическим раскрытием теоретических положений автор использует информацию, иллюстрирующую практическое состояние дел по разрешению данной проблемы. Текст работы должен быть изложен деловым, грамотным языком. Излагать материал необходимо от первого лица множественного числа. Работы должны носить исследовательский или экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

5.3.3 *В заключении* студент должен показать, как выполнены цели и задачи, поставленные в работе, сделать общие выводы по проблеме, внести свои предложения, раскрыть формы внедрения этих предложений. Выводы и предложения должны быть краткими, конкретными, аргументированными, вытекающими из анализа конкретного материала. Предложения автора должны быть направлены на достижение большей эффективности в реализации рассматриваемой проблемы.

5.3.4 *В библиографический список* включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания работы.

5.4 Требования к оформлению докладов:

5.4.1 Текст доклада выполняется в электронном виде (в виде файла на компьютере, формат – MSWord).

5.4.2 Объем доклада не должен превышать 4 страницы формата А4.

5.4.3 Параметры страницы: поля - 2 см, шрифт – Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»), ориентация листа - книжная.

5.4.4 Текст не должен содержать переносов, повторяющихся пробелов и сокращенных слов (возможно употребление только общепринятых сокращений).

5.4.5 Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

5.4.6 Список литературы обязателен (за последние 5 лет). Источники более ранних лет издания могут быть использованы, если позже не переиздавались и имеют высокую ценность для раскрытия темы исследования (например, для исторического анализа). Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, 233]).

5.4.7 Нумерация страниц снизу по центру.

5.5 Участники Конференции и их научные руководители несут ответственность за содержание и качество подготовленного доклада. Доклад должен отвечать требованиям системы Антиплагиат (уровень оригинальности научной работы должен составлять не ниже 35%).

5.6 Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы (продолжительность – до 7 мин.). Доклад может сопровождаться компьютерной презентацией, оформленной в программе PowerPoint (7-12 слайдов).

6. Направления работы Конференции

6.1 На Конференцию принимаются работы по основным тематическим направлениям (см. Приложение Б).

6.2 Участник Конференции в праве заявить свою тему доклада в пределах указанных направлений.

6.3 В рамках каждого направления в зависимости от количества представленных работ и их содержания формируются секции и программа Конференции.

7. Подведение итогов и награждение участников Конференции

7.1 Для оценки докладов в каждой секции создается независимое жюри в составе не менее 3-х человек.

7.2 Члены жюри конкурса оценивают представленные работы, доклады и презентации конференции на своей секции и заполняют экспертные листы.

7.3 Победители определяются по сумме набранных баллов, выставленных членами жюри. Решение оформляется итоговым протоколом секции, направляется в Оргкомитет и является основанием для объявления победителей конкурса на пленарном заключительном заседании Конференции **26.03.2024 года**.

7.4 На торжественной церемонии закрытия Конференции победители награждаются дипломами I, II и III степени, а их руководители - сертификатами. Каждому участнику Конференции вручается Сертификат. Научные руководители и руководители образовательных организаций, подготовившие участников к Конференции, награждаются благодарственными письмами за вклад в развитие научной деятельности молодежи и активное участие в организации Конференции.

7.5 Оргкомитет проводит круглый стол по итогам конференции и готовит общий отчет.

7.6 Оргкомитет по окончании Конференции в двухнедельный срок размещает наградные документы по ссылке <https://sferum.ru/?p=messages&join=zJEA6cYEbnvenDaIQJJrPhyAoIijS1ukEvM>.

Образец оформления доклада

Батюшкин Егор Сергеевич
1 курс, 40.02.03 Право и судебное администрирование
АНПОО «Оренбургский экономика – юридический колледж»
научный руководитель: преподаватель Светлана Викторовна Закранцова

Сравнение законов Древней Руси и России

Текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст,
текст...

Список используемых источников:

1. ...
2. ...
3. ...

**Тематические направления работы Конференции (секции)
для обучающихся 9 класса общеобразовательных организаций**

1. «Проблемы общества в современном мире»

Возможные темы исследований:

1. Воздействие человека на природу (положительное и отрицательное).
2. Взаимосвязь сфер общественной жизни.
3. Влияние контента социальных сетей на современного подростка.
4. Вымирание жителей мирового океана, как следствие его загрязнения.
5. Дисциплина. Её значение в современном мире для человека.
6. Духовная культура современного человека.
7. Значение образования для человека и общества.
8. Заработная плата в России (особенности контроля, размера, стимулирования).
9. Информационное общество и его признаки.
10. Межличностные отношения: особенности, формы.
11. Межличностные конфликты: истоки, формы, пути преодоления.
12. Многообразие конфессий: роль религии в жизни человека и общества на современном этапе.
13. Меры государственной поддержки уязвимых слоев населения.
14. Многонациональная Россия: особенности российского общества.
15. Меры государства по поддержке семьи и материнства.
16. Налоговая система в современной России.
17. Особенности подросткового возраста в формировании личности.
18. Основные направления деятельности человека.
19. Обучения как форма деятельности человека.
20. Общение как форма взаимодействия.
21. Отклоняющееся поведение (девиантное и делинкветное).
22. Понятие патриотизма среди современной молодёжи (истоки, проявлений, примеры).
23. Проблемы современного общества.
24. Проблема утилизации бытовых отходов в современном мире.
25. Пирамида потребностей А. Маслоу, ее актуальность.
26. Роль науки в жизни современного общества.
27. Социальные программы в современном российском государстве.
28. Семья и семейные отношения.
29. Социальная значимость здорового образа жизни.
30. Социальные конфликты в современном мире.
31. Социальные опасности и защита от них.
32. Социальные роли современного подростка.
33. Современные выборы России: от избирательных участков к электронному голосованию.

34. Система местного самоуправления в России.
35. Трудовая деятельность человека (права, условия, перспективы).
36. Этапы становления личности.
37. Экономическая сфера жизни общества.
38. Экономическая грамотность современного ученика.
39. Экономика (виды и их характеристики, оценка).
40. Что такое буллинг, и как с ним бороться.

2. «Россия через призму истории»

Возможные темы исследований:

1. Великие реформы Александра II: роль, значение.
2. В.И. Ленин и его роль в истории России.
3. В жизни всегда есть место подвигу.
4. В.М. Ломоносов: детство, юность, зрелость.
4. Великие реформаторы России.
5. Государственные праздники Российской Федерации.
6. Династия Романовых.
7. Дмитрий Иванович Менделеев – славный сын и гражданин земли русской.
8. Декабристская литература: Зеленая книга (П. Пестель) и Конституция (Н. Муравьева).
5. Жуков Г. К. - полководец XX в.
6. Женщины-политики современной истории: кто они?
7. Зарождение марксизма в России: участники, идеи, распространение.
8. Карамзин – историк.
9. Королев С. А. – академик, «отец покорения космоса».
10. Конституции в истории России-сравнительный анализ.
11. Место традиций в жизни современного человека.
12. Отмена крепостного права в России: причины, этапы, временнообязанное положение.
13. Правовая деятельность М.М. Сперанского.
14. Петр I. Его реформы и значение.
15. Русская правда: краткая, просторная, сокращенная (история права в России).
16. Российские революции глазами современников.
17. Сахаров А. Д. – ученый, правозащитник.
18. Соборное уложение при Алексее Михайловиче.
19. Социальная структура российского общества в XIX в.
20. Суворов А. В. – полководец XVIII в.

**Тематические направления работы Конференции (секции)
для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и
студентов средних профессиональных образовательных организаций**

1. «Человек и общество»

Возможные темы исследований:

1. Высшее и среднее образование в России: доступность, мобильность, приоритет.
2. Гражданское общество в России (возникновение, этапы, современная оценка).
3. Духовная сфера современного российского общества (новые направления, участие молодёжи, оценка).
4. Какие человеческие качества ценят современные подростки?
5. Многоконфессиональность современного российского общества (роль в духовной и воспитательной сферах, социальные конфликты).
6. Молодое поколение России: ценности, идеалы, взгляды.
7. Наука и искусство: два способа постижения мира.
8. Основные ветви власти и характеристика их работы.
9. Основные направления профилактической работы в области предупреждения преступлений.
10. Роль СМИ в жизни общества (влияние на духовную жизнь, гражданскую позицию, развитие общества).
11. Роль науки в современном обществе.
12. Социализация личности (особенности, направления, сложности).
13. Социальный опрос в российском обществе: роль, особенности.
14. Социальная ценность семьи как первичного агента социализации
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних в отечественном, зарубежном и международном праве.

2.«Значимые вехи российской истории»

Возможные темы исследований:

1. Бунташный XVII век.
2. Война России с европейской коалицией 1853-1856 гг. (Крымская война)».
3. Восстание под предводительством Степана Разина.
4. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало холодной войны.
5. Внешняя политика РФ в 1990-е г.г.
6. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.
7. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
8. Великие землепроходцы Сибири XVI - XVII веков.
9. «Великий перелом». Индустриализация.
10. Возникновение российского парламентаризма в годы первой русской революции.

11. Гражданская война и интервенция в России.
12. Движение декабристов.
13. Древнерусское храмовое зодчество.
14. Жизнь и труды Михаила Васильевича Ломоносова.
15. Жизнь и деятельность Александра Васильевича Суворова.
16. Завершение войны. Ее итоги и уроки.
17. Золотой век русской культуры.
18. Значение Сергия Радонежского в родной истории.
19. Золотое кольцо России.
20. История Русской Правды - первого письменного свода законов на Руси.
21. История древнерусской литературы.
22. История Земских соборов.
23. История русско-турецких войн.
24. История русско-шведских войн.
25. История развития законодательства и судебной системы в допетровской Руси.
26. Историческая личность Фёдора Фёдоровича Ушакова.
27. Крещение Руси и его значение.
28. Коллективизация сельского хозяйства.
29. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
30. Либеральные реформы 1860-х - 1870-х годов.
31. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е г.г. Мобилизация сил на отпор врагу.
32. Начальный период Великой Отечественной войны.
33. Отмена крепостного права в России.
34. Отечественная война 1812 года.
35. Образование древнерусского государства.
36. Отношения Руси со степью.
37. Объединение русских земель вокруг Москвы.
38. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е г.г.
39. Образование русского централизованного государства.
40. Основание Свято-Троицкой Сергиевой лавры.
41. Пролетарский этап революционного движения в России. Распространение марксизма в России.
42. Переход к новой экономической политике и ее влияние на положение населения губернии
43. Проблемы истории Смутного времени.
44. Первопечатник Иван Фёдоров. Развитие книгопечатания на Руси.
45. Перестройка. Распад СССР 1985-1991 г.г.
46. Промышленный переворот в России в XIX веке.
47. Промышленное производство во второй половине 1980-х - 1990-х годах.
48. Политические партии в России в начале XX века.
49. Преобразование Петра Великого.

50. Послевоенное восстановление и развитие экономики и социальной сферы.
 51. Политические, экономические и социальные преобразования в Российской Федерации.
 52. Поход В. А. Перовского на Хиву.
 53. Разночинский этап революционного движения в России. Движение народников.
 54. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
 55. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
 56. Развитие российского предпринимательства в XIX - начале XX в.
 57. Россия в первой мировой войне.
 58. Российская революция: Февраль 1917 г.
 59. Российская революция: Октябрь 1917 г.
 60. Россия в 1990-е – начале 2000-х гг.
 61. Россия в 2000-е – 2010-е г.г.
 62. Россия в 2012 - начале 2020-х гг.
 63. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
 64. Серебряный век русской культуры.
 65. Святой благоверный князь Александр Ярославич Невский, значение его деяний в истории России.
 66. Святой благоверный князь Дмитрий Донской.
 67. Становление абсолютизма в России.
 68. СССР накануне Великой Отечественной войны.
 69. СССР во второй половине 1960-х - 1980-х г.г.
 70. Советское общество в период «оттепели» 1953-1964 г.г.
 71. Социально экономическое развитие России в начале XXI в.
- Приоритетные национальные проекты.
72. Установление Советской власти в России.
 73. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.

3. «Защита семьи, материнства, отцовства и детства»

Возможные темы исследований:

1. Семья как объект правовой охраны.
2. Проблемы правовой охраны социальных функций семьи в РФ.
3. Правовая охрана семьи, материнства, отцовства и детства в РФ.
4. Правовое регулирование семейных отношений нормами гражданского права РФ.
5. Семейные правоотношения в Российской Федерации.
6. Конституционные основы правового регулирования брачно-семейных отношений в РФ.
7. Проблемы Юридической ответственности за семейные правонарушения по законодательству РФ.
8. Особенности регулирования семейных отношений в РФ в современных условиях.

9. Регулирование семейных отношений в современных правовых системах.
10. Конституционный принцип равноправия полов и проблемы его реализации в законодательстве Российской Федерации.
11. Правовое положение членов семьи в РФ.
12. Институт брака в семейном праве современной России.
13. Условия и порядок вступления в брак.
14. Брачные правоотношения в РФ.
15. Динамика законодательства о расторжении брака в России.
16. Понятие и основание прекращения брака
17. Недействительность брака по семейному праву РФ и зарубежных стран.
18. Правоотношения между супругами в Российской Федерации.
19. Правовой режим имущества супругов в России (история и современность).
20. Основания возникновения права общей совместной собственности супругов.
21. Правовая защита и поддержка отцовства в РФ.
22. Личные права ребёнка в семье и способы их защиты.
23. Охрана и защита прав детей в законодательстве РФ и в нормах международного права.
24. Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей в РФ.
25. Проблемы соотношения прав и обязанностей родителей по воспитанию детей.
26. Правовое положение несовершеннолетних родителей в Российской Федерации.
27. Конституционные предпосылки защиты прав ребенка.
28. Система личных прав ребенка и ее правовое обеспечение.
29. Конституционно-правовые основы статуса ребенка в РФ.

4. «Актуальные проблемы российского и зарубежного права»

Возможные темы исследований:

1. Актуальные проблемы российского и зарубежного права.
2. Актуальные направления совершенствования арбитражного процесса.
3. Актуальные направления совершенствования гражданского процесса.
4. Актуальные проблемы прав человека в современном обществе.
5. Актуальные вопросы совершенствования налогового законодательства.
6. Защита прав потребителей в России и зарубежных странах.
7. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.
8. Значение судебной практики в правовой системе России.

9. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
10. Конституционный Суд Российской Федерации и значение его решений.
11. Основные подходы к обеспечению высшей юридической силы Конституции в России и за рубежом.
12. Правовое регулирование аборт: российский и зарубежный опыт.
13. Правовые аспекты обеспечения коммерческой тайны.
14. Правовые проблемы использования товарных знаков.
15. Пути совершенствования ответственности за нарушение обязательств.
16. Принципы уголовного судопроизводства в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Проблемы компенсации морального вреда в гражданском праве.
18. Россия как социальное государство: проблемы и пути их решения.
19. Роль государства и права в цифровой эпохе.
20. Международная защита прав и свобод человека.
21. Семейное право на защите интересов семьи, материнства и детства.
22. Смертная казнь в истории отечественного уголовного права.
23. Современное состояние и проблемы уголовного права.
24. Современные проблемы финансового и налогового права.
25. Современные проблемы административного законодательства.
26. Современное состояние и проблемы уголовного процессуального права.
27. Современные подходы к конституционной теории.
28. Судейское усмотрение.
29. Трудовое право: курс на цифровизацию.
30. Цифровой рубль как объект правоотношений.

5. «Актуальные вопросы управления персоналом: современная теория и инновационная практика»

Возможные темы исследований:

1. Управление персоналом предприятия как фактор его развития.
2. Сравнительный анализ стилей руководства и оценка их эффективности.
3. Учет психологических особенностей личности в процессе управления персоналом.
4. Управление текучестью персонала на современных предприятиях: анализ и обобщение опыта.
5. Сравнительная характеристика методов деловой оценки и аттестации персонала.
6. Современные методы обучения и развития персонала.
7. Трудовой потенциал: понятие, характеристика, факторы, влияющие на формирование и использование.
8. Планирование карьеры, как метод управления персоналом.

9. Мотивация и стимулирование труда на российских предприятиях.
10. Современные нестандартные методы материального стимулирования труда.
11. Тенденция деградации трудового сознания и трудовой этики, пути преодоления.
12. Управление организационной культурой: особенности российского менталитета.
13. Корпоративная культура компании как инструмент мотивации сотрудников.
14. Внедрение современных технологий в систему подбора и отбора персонала.
15. Особенности управления внутриорганизационными конфликтами.
16. Особенности руководства молодежью и пожилыми сотрудниками.
17. Управленческие механизмы преодоления гендерного дисбаланса в управлении организации.
18. Особенности деловой карьеры женщин-руководителей.
19. Тенденции развития рынка консалтинговых и рекрутинговых услуг в сфере управления персоналом на современном этапе.
20. Кадровый резерв организации: виды и этапы формирования.
21. Механизм формирования государственной кадровой политики.
22. Молодежь на рынке труда.
23. Лидерство как инструмент эффективного управления.
24. Создание сплочённого трудового коллектива.
25. Предотвращение и устранение конфликтов в организации.

6. «280-летие Оренбургской губернии»

Возможные темы исследований:

1. Административные преобразования в Оренбургском крае в 50-х - начале 80-х годов XIX века.
2. Административное устройство, население и экономика губернии в пореформенный период.
3. Архитектурные памятники города Оренбурга.
4. В. А. Перовский на посту оренбургского военного губернатора.
5. Выдающиеся историки Оренбургского края.
6. Гражданская война в Оренбуржье.
7. История Оренбургского историко-краеведческого музея.
8. И. И. Неплюев – первый оренбургский губернатор.
9. И. К. Кирилов – первый руководитель Оренбургской экспедиции.
10. История административно-территориальных изменений Оренбургского края.
11. История Оренбургского филиала МГЮА.
12. История Оренбургской епархии.

13. История заселения Оренбургской губернии.
14. История Оренбургского государственного педагогического университета.
15. Казачьи традиции Оренбургских казаков.
16. Коллективизация сельского хозяйства в Оренбуржье.
17. Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е годы.
18. Культурное строительство в Оренбуржье (1930-1940 годы).
19. Культурное развитие Оренбургской области во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.
20. Культура Оренбуржья в 1985-2000 годах.
21. Межнациональные отношения в Оренбуржье на современном этапе.
22. Национальная политика в Оренбургском крае в постсоветский период.
23. Образование и культура Оренбурга во второй половине XIX века.
24. Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии.
25. Освоение целины в Оренбургском крае.
26. Осада Оренбурга.
27. Оренбуржье во второй половине 70-х - 90-е годы XVIII века.
28. Оренбургский тыл – фронту.
29. Оренбургский пуховязальный промысел (история оренбургского пухового платка).
30. Оренбургская губерния в 50-е - начале 70-х годов XVIII века
31. Оренбуржье во второй половине 70-х - 90-е годы XVIII века
32. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года.
33. Оренбургское тайное общество. Политические ссыльные в губернии.
34. Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны.
35. Оренбургская Губерния в период русско-японской войны и революции 1905-1907 годов.
36. Оренбургское казачье войско на страже Отечества.
37. Оренбургский край в годы восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.
38. Оренбуржье в годы первой мировой войны.
39. Оренбургская губерния в составе Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.
40. Общественно-политическая жизнь Оренбуржья (1930-1941 годы).
41. Оренбургская экспедиция.
42. Основание Оренбургской губернии.
43. Оренбургское купечество в XVIII - начале XX вв.
44. Оренбургские губернаторы XVIII в.
45. Образование и культура Оренбургской области в годы Великой Отечественной войны.
46. Образование и культура Оренбуржья в послевоенные годы.
47. Общественно-политическая жизнь Оренбуржья (1965-1985 годы)
48. Оренбургская Губерния в период реформ 60-70-х годов XIX века.
49. Оренбургская история в творчестве А. С. Пушкина.

50. Оренбург – город-крепость.
51. Осада Оренбурга войсками Е. И. Пугачёва.
52. Оренбургский край в тюркский период.
53. Освоение Южного Приуралья яицкими казаками.
54. Оренбургские губернаторы XIX – начала XX вв.
55. Отзвуки движения декабристов в Оренбургском крае.
56. Первые обитатели Оренбургского края.
57. Промышленность Оренбургской губернии в годы нэпа.
58. Промышленность Чкаловской области в годы Великой Отечественной войны.
59. Промышленное развитие Оренбуржья в 1930-е годы.
60. Промышленность Оренбуржья во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.
61. Политическое и социально-экономическое положение Оренбуржья в конце XX века.
62. Положение Оренбургской губернии в конце гражданской войны.
63. Развитие промышленности Оренбуржья в 1945-1965 годах.
64. Развитие сельского хозяйства Оренбуржья во второй половине XX в.
65. Развитие науки в Оренбургском крае.
66. Роль оренбургского купечества в развитии русско-азиатской торговли.
67. Сарматы на территории Оренбургского края.
68. Сельское хозяйство Оренбургской губернии в 1920-е годы.
69. Сельское хозяйство Оренбургской области в 1945-1965 годах.
70. Состояние сельского хозяйства Оренбуржья в годы войны.
71. Сельское хозяйство Оренбургской области (1965-1985 годы).
72. Сельское хозяйство Оренбургской области в конце XX века.
73. События 1917 года территории Оренбургского края.
74. Ю. А. Гагарин и Оренбуржье.