

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на Педагогическом совете
(протокол № 004/ком от 30.08.2021 г.)

Утверждаю
Директор
АНПОО «Оренбургский экономико-
юридический колледж»


А. С. Мушинская
2021 года



**Программа
гражданско-патриотического воспитания
обучающихся очной формы обучения
на 2021-2022 учебный год**

г. Оренбург

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся очной формы обучения на 2021-2022 учебный год
2. Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы
3. Сроки реализации	2021-2022 учебный год
4. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Декларация прав ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области»- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
5. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none">- Паспорт программы- Пояснительная записка- Целевой блок- Механизм реализации программы- Диагностика эффективности содержания деятельности- Оценка эффективности реализации программы
6. Исполнители	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
7. Аннотация	Программа гражданско-патриотического воспитания

<p>программы</p>	<p>обучающихся очной формы обучения на 2021-2022 учебный год составлена с учетом конкретных условий колледжа, особенностей студенческого коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности студентов: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных интересов, творческого потенциала студентов, развитии в каждом стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности учащегося.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><i>Первый уровень результатов</i> - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><i>Второй уровень результатов</i> – получение студентами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><i>Третий уровень результатов</i> - получение опыта студентами самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</p> <p>С переходом с одного уровня на другой</p>

существенно возрастают *воспитательные эффекты*:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как студента) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности учащихся, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (куратора) определяются по результатам применения психолого–педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности коллектива.

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотического сознания студенческой молодежи, возрастание социальной и образовательной активности, преодоление экстремистских проявлений отдельных молодежных групп и других негативных явлений, возрождение духовности и военных традиций.

Важным критерием результативности работы является высокий уровень подготовленности юношей к службе в армии, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков, уменьшение количества студентов «группы риска», активное участие студентов в проводимых мероприятиях.

2. Пояснительная записка

Программа гражданско–патриотического воспитания студентов в АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж» на 2021-2022 уч. г. направлена на формирование основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании.

Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс обозначена требованиями государственных стратегических документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ориентированной «на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков», Программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", основанной на идее «формирования российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества».

Патриотическое сознание – часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека «к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность ... молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения,..... деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним.

С понятием «патриотическое сознание» тесно связано понятие «гражданская идентичность».

«Гражданская идентичность» рассматривается учеными с разных позиций: это и «результат соотнесения индивидом себя с обществом во всех социокультурных измерениях, результатом которого становится отождествление индивидом себя с государством, обществом, страной, формирование набора установок, критериев и параметров соотнесения себя с группами «своих» и «чужих». Это и «осознание принадлежности человека к общности граждан того или иного государства, имеющей для него значимый смысл», это и «оценка своего гражданского состояния, готовность и способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства».

Обобщая данные формулировки, под гражданской идентичностью мы понимаем *осознание принадлежности наших студентов к общности граждан РФ, набор сформированных у них установок соотношения себя с другими гражданами - членами общества, способность выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, готовность к защите Родины.*

Проблема формирования гражданской идентичности, патриотического сознания у обучающихся актуальна. Патриотическое сознание обеспечивает осознание себя гражданином и патриотом своей страны, способствует повышению личностного потенциала, открытию новых путей его развития. Формирование гражданской идентичности является основой гражданской компетентности человека: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

Особенность Программы - использование воспитательного потенциала студенческого самоуправления, которое, по мнению О.А. Чиркова представляет «соединение интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании сознательного гражданского сообщества». Студенческие годы - возможность наиболее активного приобщения обучающихся к таким общечеловеческим ценностям, как: гражданственность, патриотизм, наука, культура, религия, образование, труд. Это период приобретения навыков общественно-политической деятельности.

Деятельность студенческого объединения - целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений студенческого самоуправления для достижения определенных Программой целей.

Актуальность проблемы патриотического воспитания молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современному образованию. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты студентов, педагогов, родителей) позволяют определить образ нашего выпускника – это гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и

нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок

Цель программы:

Создание условий для воспитания высоконравственного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины посредством использования ресурсов воспитательного потенциала студенческого самоуправления.

Направления и задачи:

Направление	Задачи
<p>осуществление научного и методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания обучающихся преподавателями колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в участие в НПК, написание исследовательских работ в сфере гражданско - патриотического воспитания; - совершенствование работы классных руководителей, повышение их квалификации в области гражданско-патриотического воспитания
<p>совершенствование и развитие имеющихся, успешно зарекомендовавших себя в колледже форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реорганизация органов студенческого самоуправления, обеспечение условий реализации Программы; - содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов; - воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав обучающихся, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга; - активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к

	<p>прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, защитников земли Рязанской;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, г. Рязани и Рязанской области; повышение интереса обучающихся к научному, литературному, историческому и т.д. краеведению Рязанской области; - развитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам Рязани и историческим памятникам Рязанской области; - развитие интереса обучающихся к отечественной науке, культуре, литературе, а также деятельности россиян – видных представителей науки, культуры, образования, промышленности, других сфер, в т.ч. и видных деятелей Рязанской области; - популяризация подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, в т.ч. героев – рязанцев, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны, города Рязани; - заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, необщественными и некоммерческими организациями по популяризации идей патриотизма.
<p>развитие направления по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, укрепление в сознании обучающихся престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся моральной, компетентностной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности

4. Механизм реализации программы

4.1 Система программных мероприятий

- a) Совершенствование нормативной правовой базы:
 - разработка и реализация плана мероприятий по программе;
 - разработка положений о смотрах и конкурсах.
- b) Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания (изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы);
- c) Педагогические технологии:
 - Проектно-исследовательская деятельность;
 - Коллективно-творческое дело;
 - Деятельностный подход в воспитании;
 - Педагогика сотрудничества;
 - Технология проблемного обучения;
 - ИКТ.

Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы



Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы



Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях; определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин; воспитание гордости за Российское государство, родной край; увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе.

Основные направления работы

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных дисциплин в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках истории и внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым. Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо

осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические кураторские часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования; походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателей;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

Социальное взаимодействие колледжа

Взаимодействие колледжа с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и образования, средствами массовой информации, базами практик рассматривается еще и как основа для обеспечения условий эффективного функционирования и развития современного профессионального образования.

В рамках воспитательной деятельности колледж активно взаимодействует с субъектами профилактики: органами внутренних дел, клиническим наркологическим диспансером, Управлением молодежной политики администрации города и др.

Готовность к социальному взаимодействию при прохождении юридической практики формируется у студентов при взаимодействии с различными

участниками правоотношений. Так студент-практикант, налаживает профессиональные взаимоотношения с коллегами, приобретает опыт практического взаимодействия с субъектами правоотношений, использует психологические и коммуникативные приемы социального взаимодействия и т.д. Юридическая практика является одним из эффективных методов, направленных на развитие компетентности социального взаимодействия. Она предоставляет студенту возможность непосредственного (личного) участия в процессах (взаимодействиях) правового характера. Практика позволяет сформировать у будущего юриста мотивационно-ценностное отношение к будущей профессии в системе социального взаимодействия.

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

- Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:
 - создание условий для более широкого участия средств массовой информации студенческого самоуправления в пропаганде патриотизма;
 - поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
 - расширение информационного пространства через сайт колледжа

Совершенствование материально-технической базы:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в колледже с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда кураторов и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Основные принципы реализации программы:

- Доступность – соотнесение содержания, характера и объема мероприятий программы с уровнем развития, подготовленности обучающихся;
- Непрерывность – формирование у обучающихся устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств;
- Системность – анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания;
- Активность и наступательность – предусмотрение настойчивости и разумной инициативы в трансформации мировоззрения, ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России от взрослых (педагогов) - обучающимся, от студенческого актива – другим обучающимся;
- Универсальность – использование опыта и традиций прошлых поколений, их историческую преемственность;
- Учет региональных особенностей (Оренбургской области) в пропаганде гражданских и патриотических идей и ценностей через приобщение обучающихся к культурному, историческому наследию малой Родины.

4.3 Содержание мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение кураторских часов на темы: - «Профилактика терроризма и идеологии экстремизма. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; - «Аспекты активной гражданской позиции»; - «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер»; - «Формирование правовой и политической культуры молодого человека»; - «Основы российской гражданской идентичности»; - «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»; - «Социальная солидарность: вчера, сегодня, завтра» - «Гражданская оборона» - «День России»	В течение учебного года
2	Проведение Всероссийского урока трезвости (совместно с отделом профилактики наркологических расстройств ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»)	Сентябрь
3	Участие в конкурсе «Права человека нашими глазами»	Сентябрь – октябрь

		2021
4	Участие во Всероссийском конкурсе «Стиль жизни - здоровье»	Октябрь – ноябрь 2021
5	Организация и проведение военно-профессиональной агитации для поступления в военные образовательные организации в 2022 году	Октябрь - ноябрь 2021
6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	4 ноября
7	Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений: «круглые столы», встречи с представителями религиозных организаций и др.	15-22 ноября
8	Участие в тематической викторине «День Конституции РФ»	Декабрь 2021
9	Участие в предметных олимпиадах, викторинах, конференций по истории, обществознанию	В течение учебного года
10	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Январь – март 2022
11	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества	Февраль 2022
12	Кураторские часы по дням воинской славы	В течение учебного года
13	Участие в Областном конкурсе Оренбургского филиала РАНГиХС и ОРОООО «Офицеры России» «Великая война»	Май 2022
14	Спортивные мероприятия: «А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки!»; «Лыжня России»; «Кросс наций»; массовая зарядка «Зарядка для жизни для здоровья», спортивные соревнования среди образовательных организаций СПО	В течение учебного года
15	Мероприятия «Март-юрист»	Февраль-март 2022
16	Участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: «Грядущим поколениям завещаем: творить добро в защиту права»	Март-апрель 2022
17	Участие в ежегодном Областном конкурсе творческих работ «Герои России – Герои нашего двора»	Апрель-май 2022
18	Мероприятия, приуроченные к 76-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годы.	Май 2022
19	Уроки мужества	Май 2022
20	Инструкторско-методические сборы (обучение граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы)	Май 2022

5. Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
 - система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
 - участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) студентов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

6. Оценка эффективности реализации программы

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни; готовности к защите Отечества; гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением студентов к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.